****

**โครงการสอนกิจกรรมลดเวลาเรียนบูรณาการทักษะชีวิต**

**นาย/นางสาว....................................**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และ ๓**

**ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

**โรงเรียนเขาชะเมาวิทยา**

**อำเภอเขาชะเมา จังหวัดระยอง**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง**

**บันทึกข้อความ**

**ส่วนราชการ** โรงเรียนเขาชะเมาวิทยา

# **ที่** 248/2564  **วันที่** ๑ **เดือน** มิถุนายน  **พ.ศ.**๒๕๖๔

**เรื่อง** ขออนุมัติใช้โครงการสอนกิจกรรมลดเวลาเรียนบูรณาการทักษะชีวิต

**เรียน** ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาชะเมาวิทยา

 ด้วยข้าพเจ้า.....................................................รับผิดชอบการสอนในกิจกรรม......................บัดนี้ได้ดำเนินการจัดทำโครงการสอนในกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ดังกล่าวแล้ว ข้าพเจ้าจึงขออนุมัติใช้โครงการสอน เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

 ลงชื่อ.........................................

 (.........................................)

 ลงชื่อ.........................................

 (..............................................)

**ความเห็นของผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ**

..............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ

(นายกฤษฎา ธนสมบูรณ์พันธุ์) ตำแหน่ง ครู

 ............./................/...............

**ความเห็นของหัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**.

.............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ

(นายกีรติยุทธ์ จันทร์ยะ)

ตำแหน่ง ครู

 ............./................/...............

**คำสั่งของผู้อำนวยการสถานศึกษา**

 🌕 เห็นชอบ

 🌕 อนุมัติ.....................................

...................................................................................

ลงชื่อ.....................................................

 ( นายมนตรี คนเล )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาชะเมาวิทยา

 ............./............./..............

**ความเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ**.....................................................................................................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ.....................................................

( นายพรรณีย์ มาอ่อน ) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเขาชะเมาวิทยา

 ............./................/...............



**โรงเรียนเขาชะเมาวิทยา จังหวัดระยอง**

**โครงการสอนกิจกรรมลดเวลาเรียนบูรณาการทักษะชีวิต**

**ชื่อกิจกรรม ……………………… จำนวน ๓ คาบ/สัปดาห์**

**ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

**ที่ปรึกษากิจกรรม ……………………………………..**

**ที่ปรึกษากิจกรรม ……………………………………..**

**๑. หลักการและเหตุผล**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….อ้างอิงเป็นศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง...........................................................

**๒. ผลการเรียนรู้**

๑. …………………………………………………………………………………………………………………….

๒. ……………………………………………………………………………………………………………………..

๓. ……………………………………………………………………………………………………………………..

๔. ……………………………………………………………………………………………………………………..

๕. ……………………………………………………………………………………………………………………..

**รวม ….. ผลการเรียนรู้**

**๓. โครงการสอน (ตัวอย่าง) (ให้ใช้รูปแบบแบบฟอร์มโครงการสอน ในตารางแนวนอน 18 สัปดาห์)**

**ฐาน................................................**

| **สัปดาห์ที่** | **คาบที่** | **เนื้อหา/สาระการเรียนรู้** | **ผลการเรียนรู้** |
| --- | --- | --- | --- |
| **๑** | **๑** | ให้นักเรียนบอกเล่าความหมายของสมุนไพรในความนึกคิดของนักเรียนเป็นรายบุคคล | 1. เพื่อให้ผู้ศึกษาได้ทราบถึงความหมาย ประเภท ของสมุนไพรไทย
 |
| **๒** | ให้นักเรียน เรียนรู้ ทำความรู้จักสมุนไพร ทั้งของจริง และ รูปภาพ  |
| **๓** | ให้นักเรียนบอกสรรพคุณ โทษ และการนำไปใช้ของสมุนไพร ที่มีอยู่ในท้องถิ่นของนักเรียน | 1. เพื่อให้ผู้ศึกษาได้รู้จักสมุนไพรไทย ว่ามีอะไรบ้าง มีสรรพคุณอะไรบ้าง และมีวิธีใช้อย่างไร
 |
| **๒** | **๑-๒** | ให้นักเรียนจับกลุ่ม ๔-๕ คน แล้วเลือกสมุนไพรมากลุ่มละ ๑ ชนิด เพื่อที่จะแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ | 1. เพื่อให้ผู้ศึกษาได้ทราบถึงวิธีการแปรรูปสมุนไพรส่วนที่ใช้เป็นยารักษาโรคต่างๆ
2. เพื่อให้คนไทยรุ่นหลังได้ตระหนักเห็นคุณค่าและความสำคัญของสมุนไพรไทยพื้นบ้าน
 |
| **๓** | ให้นักเรียนออกแบบ วิธีการทำ รวมทั้งราคาต้นทุนและราคาที่จะจำหน่าย ผลิตภัณฑ์ที่นักเรียนสนใจ แล้วเตรียมของเพื่อที่จะนำมาทำในสัปดาห์ต่อไป |
| **๓** | **๑-๒** | ให้นักเรียนทำผลิตภัณฑ์ที่นักเรียนเตรียมมา | 1. เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างผลิตภัณฑ์ที่มา จากสมุนไพรไทยได้
 |
| **๓** | ให้นักเรียนนำเสนอผลงานของนักเรียน |